

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Групповое профилактическое занятие. Смысл жизни.

Подготовила:
Педагог-психолог Мурадян А.В.

2024 г.

Тема: «Смысл жизни»

Цели: - помочь подростку заглянуть в себя, осознать себя личностью.

Задачи:

- Выявить общие и индивидуальные проблемы подросткового возраста;
- Помочь осознать его особенности, сопоставить свой жизненный опыт с опытом сверстников;
- Помочь сформировать активную жизненную позицию, развить саморефлексию.

Ход занятия:

I этап. Организационная часть. Приветствие по кругу

Упражнение "Приветствие на сегодняшний день"

Психолог: - Начнем нашу работу с высказывания друг другу пожелания на сегодняшний день. Оно должно быть коротким, желательно в одно слово. Вы бросаете мяч тому, кому адресуете пожелание и одновременно говорите его. Тот, кому бросили мяч, в свою очередь бросает его следующему, высказывая ему пожелания на сегодняшний день. Будем внимательно следить за тем, чтобы мяч побывал у всех, и постараемся никого не пропустить.

Упражнение «Создай свою визитку».

Психолог: Ребята, вам предлагается оформить свою визитку, написать имя (или как бы они хотели, чтобы их называли на занятиях другие), а также все то, что поможет им лучше раскрыть свой образ. Жизненный девиз. Ребята должны представить свой жизненный девиз, свой главный принцип жизни.

Рефлексия: Поводится итог. Важно отметить оптимистичные и пессимистичные девизы.

II этап. Основная часть (30 минут)

Психолог: Вашему вниманию предлагается небольшой рассказ, послушайте его, а потом мы обсудим его содержание.

Д. Соколов «Сказка о милостивой судьбе»

Цвели рядышком два деревца — молодых и красивых. Вечерами они шептались о судьбе.

— Я вырасту высоким и раскидистым, — говорило одно. — У меня в ветках поселятся птицы. В моей тени будут укрываться олени и зайцы. Я первым

буду встречать солнечные лучи и утренний ветерок. Пройдет время, и меня окружит поросль моих детей. Они будут такие маленькие и замечательные!..

– Нет, — говорило другое, — расти страшно. Зимой бьют морозы, летом сушит солнце. Целый день труди корни, гони воду вверх, корми листья. Нет, пусть лучше меня возьмут дровосеки, а потом плотник выточит из меня что-нибудь прекрасное. Я буду лежать на бархатной подушке...

И что бы вы думали? Пришел бородатый дровосек и срубил второе дерево. Часть его сожгли в печке, а из ствола плотник сделал резную шкатулочку. И долго шкатулка лежала на бархатной подушке, храня в себе сережки, бусы и дорогие духи. Потом разохлась потихоньку, замочек сломался. Шкатулку отдали детям, они ее быстро доломали и выкинули. Где-то на дворе валялись ее щепочки до зимы, а там ветер их разнес далеко, далеко. А что же стало с первым деревцем — оно выросло, высоким, раскидистым и у него на ветках вороны свили гнездо. Они достигли своих целей.

Психолог: Скажите, а смогли ли вы достичь задуманного в жизни.

Рефлексия: Обсуждение того, чего каждый смог добиться или поставил определенную цель. Делается вывод о том, что при очень большом желании можно добиться много, как те самые молодые деревца.

Упражнение «Золотая рыбка»

Психолог: Ребята, ответьте на вопрос «О чем бы вы попросили золотую рыбку, чтобы ваша жизнь (судьба) стала интереснее?»

Ответы детей.

III этап. Завершение (10 минут.) В микрогруппах.

Игра «Удары судьбы»

Участники делятся на подгруппы из 4-5 человек. Один из участников (ведущий) должен присесть на корточки, а остальные ребята искусственно создают внешние препятствия. Задача ведущего встать (за 1-2 минуты), а остальные мешают этому, удерживая его. На месте ведущего должен побывать каждый из участников.

Рефлексия: Обсуждается с какими трудностями столкнулись, было ли легко? Делается вывод о том, что человек при ударах судьбы не должен быть как глина, а должен реагировать как мяч. Глина при ударе сплющивается, а мяч, ударяясь, отскакивает и остается таким же. Так же и неприятности должны не «сплющивать» нас, а лишь делать сильнее и выносливее.

Рефлексия.